

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Гроші і кредит»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітня програма: Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Фінансів, обліку та економічної безпеки
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Гвоздей Наталія Іванівна <b>Посада:</b> доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки <b>E-mail:</b> gvozdej.n@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7841">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7841</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента із фахового переліку.
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>Денна форма:</b> 4/120 <b>Заочна форма:</b> 5/150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (10 год.), семінарські (10 год.), самостійна робота (130год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Сутність, функції та роль грошей і кредиту; дослідити механізм функціонування грошової системи в ринковій економіці; визначити закономірності функціонування валютного ринку, валютної системи, грошового ринку; засвоїти роль, специфіку та практику використання грошово-кредитної політики центрального банку, напрямів діяльності банків та небанківських фінансових інститутів щодо грошово-кредитного обслуговування суб'єктів господарювання та населення в Україні.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у майбутніх фахівців базових знань та набуття навичок, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. Визначити напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро - та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. Використовувати

	математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
<b>Зміст дисципліни</b>	Сутність і функції грошей. Грошовий обіг і грошові потоки. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика. Роль грошей у ринковій економіці. Теорії грошей. Сутність і функції кредиту. Форми, види і роль кредиту. Теоретичні засади процента. Фінансове посередництво грошового ринку. Теоретичні засади діяльності комерційних банків. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Орієнтуватися в законодавчо-нормативних актах, що регулюють грошові та кредитні відносини; аналізувати сучасний стан грошового ринку в Україні; обчислювати показники, що характеризують грошовий ринок; визначати тенденції розвитку вітчизняного грошового та кредитного ринку; формувати цілісне бачення структури грошового ринку.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Фінанси, Теорія фінансів, Банківська справа, Бюджетна система.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: навч. посібник 3-є вид.: рек. МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ. К.: Центр учбової літ-ри, 2019. 318 с. 2. Колотуха С.М. Власюк С.А. Гроші та кредит: навч. посіб. К.: Знання. 2012. 495с. 3. Корнієнко Т. О. Кредитування і контроль. Умань : Візаві, 2017. 112 с. 4. Черкасова С. В. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. : гриф надано МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ. 2-ге вид., стереотип. Львів : Магнолія 2006, 2021. 492 с. 5. Глуценко А. С. Фінанси: навч. посіб. : рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ; МОН України. Львів: Магнолія 2006, 2021. 438 с. 6. Бандурка О. М. Гроші та кредит: підручник : затв. МОН України як підручник для студ. ВНЗ. Вид. 2-ге, допов. і переробл.; МОН України. Львів: Магнолія 2006, 2021. 367с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Розробник



(Гвоздей Н. І.)